

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W WĄGROWCU
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

**„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało.”**

J. Korczak

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców, nauczycieli oraz w oparciu o:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm).
- Konwencję o Prawach Dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawę z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
- Ustawę z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz 996 z późniejszymi zmianami)
- Ustawę z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz.487, z 2017 r. poz. 2245, 2439, z 2018 r. poz. 310, 650)
- Ustawę z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030)
- Ustawę z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Wągrowcu
- Wyniki ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych z poprzedniego roku,
- Wnioski z klasyfikacji w roku szkolnym 2018/2019
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:
 - profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych
 - wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
 - wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego
 - rozwijanie kompetencji matematycznych

- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Spostrzeżenia wynikające z codziennej obserwacji pracy szkoły, potrzeb uczniów, ich rodziców/opiekunów i nauczycieli,
- Wymagań stawianych przez środowisko oraz współczesny świat

Dążymy do uzyskania wysokiej jakości pracy szkoły poprzez systematyczne wzmocnianie mocnych stron pracy. Naszym celem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju: intelektualnego i duchowego. Jesteśmy szkołą kształcąca uczniów radzących sobie w otaczającej rzeczywistości, zmieniającym się świecie, wyznaczających sobie cel – port, w którym chcą się znaleźć po ukończeniu szkoły.

Pragniemy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji.

Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Uczymy demokracji - uczniowie respektują prawa szkolne, nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.

Stale podwyższamy jakość pracy szkoły - analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców, ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy. Promujemy szkołę - prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku, rozwijamy naszą ofertę edukacyjną, pozyskujemy sojuszników naszych działań, działamy na rzecz środowiska lokalnego. Podnosimy poziom warunków działalności szkoły - modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie, wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych, zapewniamy nowoczesne warunki nauki. Tworzymy bezpieczne i przyjazne środowisko - spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny, posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt. Sprawnie komunikujemy się i zarządzamy - jesteśmy dobrze zorganizowani, przepływ informacji w szkole jest efektywny, zapewniamy łatwość dostępu do nich. Proponujemy nowoczesną ofertę edukacyjną - oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych, każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych, uczymy korzystania z różnych źródeł informacji. Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów - rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień, indywidualizujemy proces kształcenia. Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się. Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych, zapewniamy równość szans, opiekę i pomoc - rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów, organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy, wprowadzamy w świat wartości.

I. CELE GŁÓWNE SZKOŁY:

Nasza szkoła stwarza warunki do:

1. Przyswajania przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, w szczególności w zakresie: czytania, myślenia matematycznego, komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym, posługiwania się technologiami informacyjno–komunikacyjnymi, zaspokajania ciekawości świata.
2. Zdobywania przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Zapewnienia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka,
4. Budowy więzi uczniowskich: szacunku, tolerancji, uczciwości, odpowiedzialności, oraz prawidłowego komunikowania się i znajdowania sposobów przezwycięzania trudności.
5. Rozbudzania i rozwijania indywidualnych zdolności twórczych, zainteresowań, samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
6. Efektywnej współpracy z domem rodzinnym dziecka.
7. Integracji ze środowiskiem lokalnym.
8. Wychowanie w kierunku integracji europejskiej.
9. Kształtowania postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury swojego narodu.
10. Rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
11. Edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej w kształceniu ogólnym.

II. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY.

- Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.
- Budowanie systemu wartości (wykorzystywanie naturalnych sytuacji wychowawczych do postrzegania i nazywania przejawów życzliwości, dobroci, koleżeństwa).
- Opieka wychowawców nad biologicznym, psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
- Wychowanie przez sztukę (ukierunkowanie aktywności dziecka, wyzwalamie jego uczuć i samorealizacji)
- Podejmowanie działań na rzecz przyrody, rozwijanie postaw proekologicznych.
- Kształtowanie postaw empatii.
- Wyjaśnienie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego
- Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
- Poświęcenie uwagi kulturze osobistej uczniów oraz zasadom stosownego do okoliczności i wieku ubioru i wyglądu,
- Kształtowanie u uczniów dojrzałości fizycznej – dbałość o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego
- Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy z rówieśnikami oraz dorosłymi.

- Umacnianie wiary we własne możliwości i wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Stwarzanie warunków do komunikowania się w różnych sytuacjach i wskazanie sposobów przezwycięzania stresów.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania, definiowania i rozwiązywania różnych problemów.
- Inspirowanie do odpowiedzialnego poszukiwania ważnych wartości, oraz wskazywania celów życiowych.
- Kształtowanie postaw asertywnych, uczenie mówienia NIE, wyrażanie własnych opinii i oczekiwań oraz dobierania sobie przyjaciół.
- Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
- Poradnictwo grupowe i indywidualne dla uczniów dotyczące poradnictwa zawodowego oraz na temat predyspozycji zawodowych uczniów i wyboru kierunku dalszego kształcenia.
- Wskazywanie bezpiecznych sposobów wchodzenia w dorosłość.
- Kształtowanie umiejętności przewidywania niebezpieczeństwa wobec przejawiających się zagrożeń.
- Przygotowanie dzieci i młodzieży do radzenia sobie z negatywną presją rówieśników, tzw. psychiczne uodpornienie.
- Wyrabianie wzajemnego szacunku, zarówno w odniesieniu do młodszych, rówieśników, dorosłych oraz personelu szkoły.
- Wyrabianie u uczniów nawyków obowiązkowości i sumienności.
- Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych, w tym predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji,
- Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- Rozwijanie gotowości uczestnictwa w kulturze.
- Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.
- Kształtowanie odpowiednich postaw wobec problemu agresji i uzależnień
- Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom (z różnymi potrzebami edukacyjnymi).
- Kształtowanie i stosowanie savoir- vivre na co dzień
- Uświadamianie zagrożeń internetowych: cyberprzemoc, portale internetowe, hejtowanie, hazard on-line.
- Uświadomienie zagrożeń ze strony gier internetowych, subkultur młodzieżowych, sekt religijnych i zorganizowanych grup przestępczych,
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów, kultur, ras i religii. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
- Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.
- Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Wykorzystywanie monitoringu w szkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły, do rozwiązywania spraw o charakterze wychowawczym.

VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I – VIII

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU SZKOŁY		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integracja zespołu klasowego, szkolnego ✓ Uwrażliwienie na potrzeby innych ✓ Wdrażanie do odpowiedzialności za podjęte zadania ✓ Rozwijanie odpowiedzialności i poszanowania sprzętu szkolnego ✓ Kształtowanie odpowiednich postaw ze szczególnym uwzględnieniem zasad kultury osobistej ✓ Pogłębienie wiedzy w zakresie praw i obowiązków ucznia, pracy samorządu szkolnego i WO ✓ Budzenie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako miejsce nauki, zabawy i wypoczynku ✓ Mobilizowanie do rozwijania swoich zdolności i umiejętności ✓ Promocja szkoły w środowisku ✓ Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom (z różnymi potrzebami edukacyjnymi). ✓ Zapoznanie dzieci i rodziców z zasadami określającymi właściwe zachowanie w klasie i szkole. ✓ Bezpieczeństwo poruszania się na korytarzach i holach. ✓ Bezpieczne korzystanie z szafek ✓ Zapoznanie z zasadami ewakuacji. 		
SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Gry i zabawy integracyjne	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Wycieczki integracyjne	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Akademie, happeningi, pogadanki, spotkania z pedagogiem, psychologiem	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Urządzanie sali lekcyjnej	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
„Szczęśliwy numer”	RSU	Cały rok szkolny
Spotkania i dyskoteki okolicznościowe	RSU, D. Michalska, J. Pawlików, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
„Talenty są wśród nas” - wystawy	W. Kuźma, W. Sikorska	I i II półrocze
Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2019/2020	Wychowawcy klas V, VI	IX 2019
Dzień Chłopca – Dzień Krawata i szkolny dzień z wąsem, wybory Superchłopaka	RSU, D. Michalska, J. Pawlików,	IX 2019
Wybory do RSU	D. Michalska, J. Pawlików,	IX /X 2019

Pasowanie na ucznia	D. Konieczna - Buczur, K. Więckowska, J. Pawlików, J. Witkiewicz	X 2019
Rozpoznaj nauczyciela na podstawie zdjęć z jego dzieciństwa – konkurs z okazji Dnia nauczyciela	D. Michalska, J. Pawlików	X 2019
Wigilie klasowe	Wychowawcy klas	XII 2019
Zabawy noworoczne	Wychowawcy klas I - III	I – II 2020
Obchody Walentynkowe, poczta walentynkowa,	RSU D. Michalska, J. Pawlików	II 2020
Dzień Kobiet – Dzień makijażu i garnituru, wybory Superdziewczyny	RSU, D. Michalska, J. Pawlików,	III 2020
Dzień Samorządności – I Dzień Wiosny – Narodowy Dzień Odkrywców Talentów - „Mam talent” – klasy IV – VIII	D. Michalska, J. Pawlików,	III 2020
Projekt „Skok do czwartej klasy”	N. Korasiak	II półrocze
Projekt „Edukacja bez tabu” dla klas VII i VIII	N. Korasiak	I i II półrocze
Światowy Dzień Autyzmu	M. Bętkowska Wychowawcy klas	IV 2020
Pasowanie na czytelnika uczniów kl.1	W. Kuźma, K. Więckowska, M. Szymczak	V 2020
Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	VI 2020
Prezentacja osiągnięć „Bądź Mistrzem jak oni” – wystawa „Nasi stypendyści”	W. Kuźma, W. Sikorska	IX 2019
Pogadanki na temat kultury osobistej i reagowania na przejawy złego zachowania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrektor	wg potrzeb
Świąteczny wystrój szkoły	J. Pawlików	wg potrzeb

WYCHOWANIE KULTURALNO – PATRIOTYCZNE		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyrabianie postaw patriotycznych i obywatelskich ✓ Wyrabianie postawy szacunku dla kraju, regionu, miasta i szkoły oraz prezentowanie tego własnym przykładem ✓ Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej ✓ Poznawanie kultury poszczególnych regionów Polski ✓ Upamiętnienie 101-lecia odzyskania Niepodległości 		
80 – lecie wybuchu wojny – wystawa okolicznościowa	D. Michalska, J. Pawlików	IX 2019
Wystawy okolicznościowe – korelacja międzyprzedmiotowa historia - plastyka	D. Michalska, J. Pawlików	Cały rok szkolny
Happening niepodległościowy	D. Michalska, J. Palików, M. Mycielska	XI 2019
Święto Niepodległości „Piękna nasza Polska cała...” – Konkurs Recytatorski klas IV - VIII	W. Kuźma, W. Sikorska	XI 2019
„Bądź patriotą – wywieś flagę” – wystawy okolicznościowe	D. Michalska, J. Pawlików	XI 2019 V 2020

IV Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Polska w poezji” klas III	K. Więckowska, J. Pawlików M. Szymczak,	XI 2019
Wycieczki tematyczne, pogadanki	Wychowawcy klas, nauczyciel historii	Cały rok szkolny
Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich	Nauczyciele klas I – III, historii i muzyki	Cały rok szkolny
Zapoznanie z legendami i historią Polski	Nauczyciel historii, języka polskiego	Cały rok szkolny
Żywa lekcja historii klasy VIII, VII, V, IV	D. Michalska	X 2019
Europejski Dzień Języków Obcych – wystawa okolicznościowa	Nauczyciele języków obcych	IX 2019

UDZIAŁ W ŻYCIU RELIGIJNYM

Cele:

- ✓ Uczenie tolerancji wobec innych postaw, narodowości, wyznań, płci
- ✓ Korzystanie z nauk Jana Pawła II

Rekolekcje Wielkopostne	Nauczyciele religii	II półrocze
-------------------------	---------------------	-------------

UCZESTNICTWO W KULTURZE

Cele:

- ✓ Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- ✓ Uświadomienie uczniom konieczności korzystania z dóbr kultury jako inspiracji do wszechstronnego rozwoju
- ✓ Kształtowanie nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu
- ✓ Zwrócenie uwagi na możliwości wykorzystania środków medialnych jako przekazników kultury
- ✓ Realizacja hasła „Każdy z nas jest ważny”
- ✓ Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów, kultur, religii i ras
- ✓ Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności
- ✓ Wychowanie przez sztukę (ukierunkowanie aktywności dziecka, wyzwalanie jego uczuć i samorealizacji)
- ✓ Rozwijanie zainteresowań muzyką, sztuką, literaturą, architekturą, filmem, operą, historią

Konkurs pięknego czytania klas IV - VIII	W. Kuźma, W. Sikorska, D. Michalska, J. Stankiewicz	V 2020
Konkurs „Jestem fanem Ani z Zielonego Wzgórza” dla klas VII	W. Kuźma, W. Sikorska	V/VI 2020
Konkurs pięknego czytania dla uczniów klas III	W. Kuźma, A. Łosiniecka, W. Grzechowiak, M. Sieracka	I/II 2020
„Z polszczyzną na ty” – konkurs klas IV	S. Przybyłowicz	III 2020
Konkurs Znajomości Baśni kl. IV	S. Przybyłowicz	V 2020
Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas II i III	R. Gąsior, M. Przybylska, B. Szymkowiak	V 2020

Szkolny Konkurs Ortograficzny	nauczyciele języka polskiego	I półrocze
Wyjazd do teatru muzycznego(impreza cykliczna)	M. Mycielska	I półrocze
Konkursy muzyczne: "Graj muzyka", Konkurs piosenki Ireny Jareckiej	M. Mycielska	Cały rok szkolny
Przygotowanie oprawy muzycznej do imprez szkolnych i pozaszkolnych	M. Mycielska	Według planu pracy szkoły
Szkolny Konkurs Mistrz Mowy Polskiej – konkurs kl. VI	W. Sikorska	II 2020
Udział uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach muzycznych	wychowawcy klas, nauczyciele ucący	Cały rok szkolny
Zwiedzanie wystaw i udział w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe	wychowawcy klas, nauczyciele ucący	Cały rok szkolny
Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej	nauczyciele ucący	I i II półrocze
„Narodowe Czytanie” impreza promująca czytelnictwo z udziałem nauczycieli, rodziców, uczniów	J. Nowak	IX 2019
Pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej	M. Szymczak, W. Kuźma, K. Więckowska	V 2020

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW.

Cele:

- ✓ Edukacje metodą projektu
- ✓ Budzenie zainteresowań poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- ✓ Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i wypracowywanie odpowiednich metod pracy z nimi
- ✓ Rozwijanie gotowości uczestnictwa w kulturze
- ✓ Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności
- ✓ Poszerzanie wiedzy i propagowanie szlachetnej rywalizacji
- ✓ Przygotowanie uczniów do samodzielnego zdobywania i wykorzystywania informacji
- ✓ Kształcenie umiejętności zdobywania informacji z różnych źródeł, opracowywania ich; wyszukiwanie talentów
- ✓ Przewycięzanie lenistwa umysłowego
- ✓ Poszerzanie zainteresowań
- ✓ Ukierunkowana praca z uczniem zdolnym
- ✓ Edukacja matematyczna, przyrodnicza i informatyczna w kształceniu ogólnym.

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe	Nauczyciele przedmiotowi	Wg kalendarza
Konkurs Wiedzy geograficznej dla klas VIII	H. Krakowiak.	II półrocze
Konkurs Wiedzy Biologicznej dla klas VIII	D. Łuczowskiak	II półrocze
Konkurs biologiczny dla klas VII "Dbam o własne zdrowie"	D. Łuczowskiak	II półrocze
Konkurs geograficzny dla klas VII „Polska – moja ojczyzna”	W. Hoffmann	II półrocze
Konkurs chemiczny dla klas VIII „Z chemią za pan brat”	A. Ziętowska	II półrocze
Konkurs fizyczny dla klas VII „Fizyka wokół nas”	L. Czarnecka,	II półrocze
Obchody Światowego Dnia Zwierząt	S. Przybyłowicz	X 2019
Obchody Światowego Dnia Kota	S. Przybyłowicz	II 2020
Konkurs Matematyczny „Jeden z dwunastu” dla klas II i III	D. Konieczna – Bucior, K. Więckowska	V 2020
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	nauczyciele matematyki	III 2020
Konkurs Matematyczny „Liczydło” dla klas IV	nauczyciele matematyki	II półrocze
Konkurs Matematyczny „Asy z piątej klasy”	nauczyciele matematyki	II półrocze
Konkurs Matematyczny „I Ty możesz zostać Pitagorasem” dla klas VI	nauczyciele matematyki	II półrocze
„Omnibus Matematyczny” – konkurs matematyczny dla klas VIII	nauczyciele matematyki	II półrocze
Konkurs Mistrz Matematyki dla klas VII	nauczyciele matematyki	II półrocze
Szkolny konkurs „Mistrz wiedzy historycznej XIX wieku” dla klas VIII	D. Michalska	II półrocze
Szkolny konkurs „Mistrz historii współczesnej” dla klas VIII	D. Michalska, D. Bąk	II półrocze
Wybór Superabsolwenta	Nauczyciele, RSU	VI 2020
Wybór „Superprzedmiotowców” klas VIII	Nauczyciele uczaący	VI 2020
Przygotowanie uczniów do Powiatowego Konkursu o Ruchu Drogowym	J. Nowak	II półrocze
Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego dla klas VII i VIII	M. Szymczak, A. Zink. S. Kubiak	V 2020
Konkurs z j. niemieckiego dla klas IV na wykonanie kartki bożonarodzeniowej	M. Szymczak, A. Zink, S. Kubiak	XII 2019
Konkurs z języka niemieckiego dla klas V, VI na wykonanie gry w języku niemieckim	M. Szymczak, A. Zink, S. Kubiak	III/IV 2020
Konkurs plastyczno-językowy z j. angielskiego dla klas II „My dream house”	A. Jezierka, A. Mazurek. P. Bukowska, E. Zawieruszyńska	V 2020

Konkurs plastyczny z języka angielskiego dla klas IV „The alphabet	A. Jezierska, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska,	X/XI 2019
Konkurs pięknego czytania – konkurs z j. angielskiego dla klas V	A. Jezierska, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska, K. Góralska	XI 2019
Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych – dla klas VI	A. Jezierska, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska,	II/III 2020
Konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas VII i VIII	A. Jezierska, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska,	II 2020
Konkurs dla klas IV – VIII na przygotowanie menu w języku angielskim	A. Jezierska, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska, K. Góralska	XI/XII 2019
Konkurs dla klas IV – V „Makieta ruchu drogowego”	J. Nowak, W. Widzińska	VI 2020
Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu	wych. klas, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
Samokształcenie i docieranie do informacji	wych. klas, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Międzynarodowy konkurs informatyczny „BÓBR” kat. Beniamin – kl. IV-VI kat. Junior – kl. VII	P. Górniak	XI 2019
Konkurs wewnętrzny „Aplikacja w języku Scratch” dla klas IV – VI i VII - VIII	P. Górniak	V 2020
Szkolny Konkurs „Wielkanocna kartka w edytorze grafiki” dla klas IV – VI, VII - VIII	P. Górniak	III 2020
Praca z uczniem zdolnym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
„Gwiazdkowe marzenia” III Międzyszkolny Konkurs Recytatorski dla kl. I - III	W. Grzechowiak, M. Sieracka, W. Kuźma, A. Łosiniecka	XII 2019
Konkurs czytania ze zrozumieniem dla kl. II i III „Wiem, co czytam”	M. Przybylska B. Szymkowiak	I półrocze
Konkurs plastyczny „Kartka bożonarodzeniowa dla seniora” dla klas II	W. Grzechowiak, A. Łosiniecka, M. Sieracka	III/IV 2019
„Wiosenne przebudzenie w rysunku i piosence” – konkurs dla klas I - III	W. Grzechowiak, A. Łosiniecka, M. Sieracka	III 2020
Udział szkoły w projekcie „Szkoła Małego Inżyniera”	P. Górniak	XI/XII 2019

UDZIAŁ W ŻYCIU SPORTOWYM

Cele:

- ✓ Rozwijanie zainteresowań sportem, rozwojem swojej tężyzny fizycznej
- ✓ Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- ✓ Promocja zdrowego stylu życia
- ✓ Sport jako okazja do prezentowania kultury osobistej i stylu życia
- ✓ Rozwijanie dbałości o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego
- ✓ Rywalizacja sportowa jako okazja do godnego reprezentowania szkoły

Mistrzostwa w sztafetowych biegach przełajowych	A. Kozłowski	Według kalendarza imprez sportowych Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego
Drużynowe mistrzostwa w pływaniu dziewcząt i chłopców	K. Olszak	
Mistrzostwa w halowej piłce nożnej	D. Sobański	
Mistrzostwa w piłce koszykowej dziewcząt i chłopców	M. Gąsior-Szulc	
Mistrzostwa w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców	M. Moćko	
Mistrzostwa w drużynowych biegach przełajowych		
Mistrzostwa w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt i chłopców		
Zgodność z systemem rejestracji szkół w zawodach w ramach Szkolnego Związku Sportowego – Wielkopolska, wg grup wiekowych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Igrzyska Dzieci – 2007 i młodszy ➤ Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2005 - 2006 		

UCZESTNICTWO W OCHRONIE ŚRODOWISKA

Cele:

- ✓ Uświadomienie uczniom, że dbałość i obcowanie z przyrodą wpływa na wrażliwość estetyczną
- ✓ Obudzenie odpowiedzialności za siebie i środowisko
- ✓ Kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia
- ✓ Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych

Olimpiada Wiedzy Ekologicznej „Subregiony Północnej Wielkopolski”	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak,	X 2019
Dzień Ziemi kl. I-III	D. Buczur, R. Gąsior	IV 2020
Dzień Ziemi klasy VII	H. Krakowiak, D. Łuczowskiak, Centrum Edukacji Leśnej	IV 2020
Gazetki i wystawy na temat ekologii i ochrony środowiska w klasach	Nauczyciele przyrody	I i II półrocze
Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak	Cały rok szkolny
Rajd rowerowy z okazji „Dnia bez samochodu”	M. Moćko, D. Sobański, B. Świerad, A. Kozłowski	IX 2019

Sprzątanie lasu – Nadleśnictwo Durowo, Lasy Państwowe	A.Ziętowska	IX 2019
--	-------------	---------

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Otwarcie rodziców i dzieci na przekaz edukacyjny szkoły ✓ Integrowanie rodziców ze szkołą ✓ Wykorzystywanie inicjatyw rodziców ✓ Organizowanie działań wychowawczych i edukacyjnych wspierających uczniów i rodziców w dążeniach do rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania negatywnych zachowań ✓ Wspieranie rodziców w trudnej sytuacji materialnej ✓ Profilaktyka zagrożeń 		
<p>Udzielanie porad pedagogicznych, wychowawczych, edukacyjnych</p> <p>Diagnoza dotycząca oczekiwań wychowawczych i jakości pracy</p> <p>Przedstawienie osiągnięć uczniów i nauczycieli poprzez wystawy, konkursy, przedstawienia teatralne, zajęcia lekcyjne itp.</p> <p>Wspólne z rodzicami imprezy szkolne i klasowe</p> <p>Spotkania szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów</p> <p>Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej</p> <p>Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania leków, narkotyków i dopalaczy, korzystania z Internetu – spotkania z rodzicami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Udzielanie wsparcia rodzicom uczniów w formie porad i konsultacji.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
Szkolne procedury udzielania PPP	<p>K. Moszyńska, A. Kaźmierska, N. Korasiak, M. Bętkowska</p>	<p>I i II półrocze</p>

POMOC UCZNIOM Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stała współpraca pedagoga i psychologa z wychowawcami ✓ Współpraca z innymi instytucjami wspomagającymi szkołę: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 		

<p>✓ Wspomaganie efektywności uczenia się, wyrównywanie i korygowanie braków, eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń</p> <p>✓ Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi</p>		
Diagnoza niepowodzeń	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
Wyrównywanie deficytów w nauce		
Eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych		
Stała kontrola wyników w nauce		
Informowanie na bieżąco rodziców o trudnościach w nauce ich dzieci		
Zebrania i konsultacje dla rodziców		
Udostępnianie wykazu instytucji, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną.		
Rozmowy indywidualne z uczniami z dużą liczbą ocen niedostatecznych, trudnościami w nauce		
Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie		
Pomoc przy odrabianiu zadań domowych		
Stała współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w zakresie orzecznictwa diagnozy możliwości intelektualnych uczniów oraz konsultacji dot. uczniów z indywidualnym dostosowaniem edukacyjnymi		
Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem.		
Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą zwrócić się o pomoc		
Tworzenie warunków uczniom do korzystania z pomocy : - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - zajęć logopedycznych - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - IPET - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - zindywidualizowana ścieżka kształcenia		
Stwarzanie uczniom warunków do korzystania ze świetlicy szkolnej		
Prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki dla uczniów klas VIII	G. Piotrkowska, A. Fabiszak	Cały rok szkolny
Prowadzenie „Pogotowia Polonistycznego”	Sławomira Przybyłowicz	Cały rok szkolny
Dodatkowe zajęcia z j. polskiego dla klas VIII	W. Sikorska, J. Stankiewicz	Cały rok szkolny

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, INNYMI PLACÓWKAMI
OŚWIATOWYMI, WIZERUNEK MEDIALNY SZKOŁY**

Cele:

- ✓ Stwarzanie warunków do integrowania się szkoły ze środowiskiem lokalnym
- ✓ Prezentowanie osiągnięć wychowawczo – edukacyjnych szkoły
- ✓ Aktualizacja strony internetowej
- ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez współpracę i wymianę doświadczeń
- ✓ Korzystanie z doświadczeń pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
- ✓ Realizacja umowy partnerskiej
- ✓ Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej
- ✓ Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej

Współpraca z mediami	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz, nauczyciele uczący, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Współpraca z innymi instytucjami: Urząd Miasta, Komenda Powiatowa Policji, Komenda Powiatowa Straży Pożarnej, Sąd Rejonowy, Nadleśnictwo Durowo, Muzeum Regionalne, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Miejski Dom Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna, Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Opieki Zdrowotnej, Bank Spółdzielczy, PKO BP, PKO SA, Poczta Polska, OSiR, lokalne szkoły ponadpodstawowe		
Współpraca z przedszkolami, szkołami w zakresie organizacji konkursów, przedstawień, wystaw, wymiany doświadczeń (spotkania metodyczne)		
Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez miasto Wągrowiec		
Stowarzyszenie Rodzin Rzemieślniczych i innych „Pomocna Dłoń” – warsztaty dla uczniów klas I „Co w główce, to w śniadaniówce”	K. Moszyńska	X 2019

Dzień otwarty dla przedszkoli – przedstawienie, wspólne zabawy	D. Konieczna-Bucior, R. Gąsior	V 2020
Zbiórka karmy dla schroniska kl. I – III – mały wolontariat	J. Witkiewicz, M. Bętkowska	II 2020
Święto Pieczonego Ziemniaka dla klas II	A. Łosiniecka, M. Sieracka, B. W. Grzechowiak, Centrum Edukacji Leśnej	X 2019
Wolontariat: - zbiórki na rzecz potrzebujących -zbiórki na rzecz szpitali - zbiórki na rzecz Polaków na Kresach Wschodnich - zbiórki na rzecz schronisk dla zwierząt - zbiórka nakrętek dla Pauliny „Nakręć się na pomaganie”	RSU, D. Michalska, J. Pawlików	cały rok szkolny

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Cele:

- ✓ Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zdrowia, higieny, zdrowego odżywiania
- ✓ Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy
- ✓ Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę” klasy 2
- ✓ Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki i innych problemów dzieci i młodzieży
- ✓ Uczenie dzieci umiejętności obrony przed zagrożeniami ze strony grupy rówieśniczej i dorosłych
- ✓ Program profilaktyczny „Super wiewiórka, przyjaciółka Oli i Kuby” kl.3
- ✓ Zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku
- ✓ Zapoznanie dzieci ze zmianami, jakie zachodzą z wejściem w wiek dojrzewania
- ✓ Jak rozsądnie organizować czas wolny
- ✓ Jak umiejętnie korzystać z telewizji, komputerów, Internetu, czasopism

Konkurs Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia dla klas III	J. Witkiewicz	V 2020
Program profilaktyczny „Super wiewiórka, przyjaciółka Oli i Kuby”	M. Bętkowska, wychowawcy klas 3	cały rok szkolny
Program Domowych Detektywów dla kl. VII „Jaś i Małgosia na tropach”	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

Realizacja Programu dla Szkół „2019/2020		I i II półrocze
„Bieg po zdrowie” dla klas IV – Program Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej	M. Bętkowska, G. Piotrkowska	I i II półrocze
Zajęcia profilaktyczne z pierwszej pomocy „Wiemy i potrafimy” dla klas I, II, III, IV	M. Bętkowska	I i II półrocze
„Archipelag Skarbów” – program profilaktyki zintegrowanej dla klas 8	M. Bętkowska, wychowawcy klas 8	II półrocze
Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne „Bezpieczny internauta – cyberprzemoc” dla klas IV i VI	M. Bętkowska	I i II półrocze

WYCHOWANIE REGIONALNE

Cele:

- ✓ Pogłębienie wiedzy regionalnej
- ✓ Uświadomienie, docenienie własnych korzeni
- ✓ Uświadomienie dziedzictwa kulturalnego regionu
- ✓ Kulturowanie więzi emocjonalnej z miastem, regionem
- ✓ Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez współpracę z instytucjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym
- ✓ Poznanie tradycji, obrzędów, strojów
- ✓ Poznanie zabytków i charakterystycznych obiektów miasta i regionu
- ✓ Poznanie legend i podań z Pałuk, Wielkopolski
- ✓ Dostrzeganie charakterystycznych elementów krajobrazu (fauna, flora, zjawiska przyrodnicze)
- ✓ Poznanie charakterystycznych zajęć ludzi dawniej i dziś
- ✓ Zapoznanie ze współczesną sztuką pałucką
- ✓ Zapoznanie z wybitnymi postaciami regionu

<p>Poznanie historii regionu, miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów i działalność uczniów na lekcjach języka polskiego, historii, plastyki • Zwiedzanie wystaw organizowanych przez Muzeum Regionalne w Wągrowcu • Wycieczki szlakiem wągrowieckich zabytków, • Przygotowanie do konkursów wiedzy regionalnej • Lekcje przedmiotowe 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---	-------------------------

<p>Zdobywanie wiedzy o sławnych ludziach związanych z miastem i regionem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów, działalność uczniów na lekcjach języka polskiego, historii, plastyki i muzyki • Zwiedzanie wystaw muzealnych • Udział w koncertach muzycznych • Spotkania z historykami i badaczami dziejów regionu i miasta • Spotkania z ciekawymi ludźmi 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki i muzyki, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zapoznanie z obrzędami, tradycjami i zwyczajami najbliższego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów • Zwiedzanie wystaw • Organizacja wycieczek • Przeprowadzanie degustacji • Organizowanie przedstawień • Wykonywanie prac plastycznych • Ozdabianie szkoły • Spotkania klasowe • Lekcje twórczości – spotkania z ciekawymi ludźmi • Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych • Udział w konkursach organizowanych przez placówki miejskie • Działalność praktyczna w ramach lekcji przedmiotowych • Korzystanie z technologii informatycznej • Boże Narodzenie 2019, Wielkanoc 2020, wystawy okolicznościowe 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, informatyki, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Poznawanie literatury, legend najbliższego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscenizacje • Czytanie opowiadań i legend • Wystawy • Prace plastyczne • Konkursy plastyczno - muzyczne 	<p>Nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, wychowawcy klas I - VIII</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Dostrzeganie i wykorzystywanie walorów krajoznawczych najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek krajoznawczych • Zwiedzanie Ośrodka Edukacji Leśnej • Organizowanie konkursów • Organizowanie wystaw 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele przyrody, plastyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Zdobywanie wiedzy o faunie i florze okolic Wągrowca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie wycieczek ✓ Organizowanie obserwacji bezpośrednich ✓ Spotkania ze służbami leśnymi i ekologicznymi ✓ Wykonywanie doświadczeń ✓ Słuchanie opowiadań o świecie zwierząt i roślin ✓ Wykorzystywanie technologii informacyjnej 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele przyrody, informatyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z twórcami, artystami regionalnymi • Wyjścia do kina • Organizowanie i zwiedzanie wystaw • Udział w koncertach • Wycieczki do muzeum 	<p>Wychowawcy klas I - VIII</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Korzystanie z walorów agroturystycznych najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach plenerowych organizowanych przez gospodarstwa agroturystyczne 	<p>Wychowawcy klas I - VIII</p>	<p>II półrocze</p>
<p>Zaznajomienie ze współczesnymi zajęciami ludności regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek • Spotkania z ludźmi różnych zawodów • Korzystanie z technologii informacyjnej 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele informatyki, doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zapoznanie ze strukturami samorządowymi miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek do Urzędu Miasta, Starostwa Powiatowego • Uczestniczenie w spotkaniach z burmistrzem, radnymi, pracownikami struktur samorządowych • Korzystanie z informacji prasy lokalnej 	<p>Wychowawcy klas I – VII</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Poznanie współczesnej sztuki regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach autorskich • Spotkania z artystami regionu • Wycieczki do muzeum, bibliotek, Domu Kultury 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele plastyki, muzyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ, PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE

Cele:

- ✓ Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa
- ✓ Rozwijanie umiejętności mówienia
- ✓ Rozwijanie asertywności
- ✓ Zapobieganie zachowaniom agresywnym
- ✓ Zapobieganie zachowaniom ryzykownym
- ✓ Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania leków i narkotyków i dopalaczy
- ✓ Praca nad ograniczeniem czynników ryzyka
- ✓ Diagnozowanie dzieci i młodzieży pod kątem ewentualnych zagrożeń
- ✓ Rozpoznawanie i eliminowanie zachowań dotyczących przemocy fizycznej, psychicznej, w tym werbalnej, wobec siebie i innych
- ✓ Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na podstawie analizy czynników ryzyka
- ✓ Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów
- ✓ Ochrona ofiar przemocy
- ✓ Wzmacnianie pozytywnego obrazu nie tylko siebie i właściwej samooceny

Pogadanki w ramach godzin wychowawczych, spotkania z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, specjalistami z zakresu uzależnień, pedagogizacja rodziców.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Obserwacja zachowań uczniów na lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych i pozaszkolnych		
Pogadanki dotyczące konfliktów młodzieży z prawem i konsekwencje takich zachowań		
Udzielanie uczniom informacji co do rozwiązań prawnych i radzenia sobie w sytuacjach rodzinnych zagrażających zdrowiu, życiu i zakłócających prawidłowy rozwój (przemoc domowa, nałogi, zaniedbania opiekuńcze ze strony rodziców)		
Organizowanie form spędzania czasu, bieżące korygowanie niewłaściwych zachowań agresywnych, stosowanie kar i nagród		
Prowadzenie warsztatów z zakresu asertywności, automotywacji, budowania adekwatnej samooceny		
Systematyczna kontrola absencji		
Rozmowy z uczniami i konsultacje z rodzicami, współpraca z policją, sądem, MOPS		

DORADZTWO ZAWODOWE

Cele:

- ✓ przygotowanie uczniów do podjęcia trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej i jej profilu zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami a także do roli pracownika na współczesnym tynku pracy
- ✓ przygotowanie młodzieży do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej
- ✓ wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych
- ✓ rozwinięcie u uczniów umiejętności oceny i określenia własnych predyspozycji i zainteresowań
- ✓ wprowadzenie do nabywania umiejętności składania podań, pisania listów motywacyjnych oraz CV
- ✓ wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- ✓ wprowadzenie do nabywania umiejętności przekształcania swoich ograniczeń w zasoby
- ✓ uświadomienie czynników pomagających w procesie uczenia się oraz czynników zakłócających
- ✓ zapoznanie uczniów ze specyfiką zawodów pozostających w obszarze ich planów i zainteresowań
- ✓ informowanie uczniów i uświadamianie konieczności rozwoju siebie i swoich zasobów
- ✓ przygotowanie i wsparcie rodziców w zakresie efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
- ✓ tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego
- ✓ gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i rynku pracy
- ✓ pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem przez młodzież szkoły ponadpodstawowej i zawodu
- ✓ współpraca z rodzicami

<ul style="list-style-type: none"> ✓ współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego ✓ współpraca z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych ✓ przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych 		
<p>Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy z uczniami • przeprowadzenie i opracowanie ankiety dotyczącej skłonności zawodowych • przygotowywanie scenariuszy zajęć będących odpowiedzią na istniejące potrzeby doradcze • pomoc uczniom w projektowaniu przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, wskazywanie możliwości i form rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>I i II półrocze</p>
<p>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych o zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia, między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie informatorów, teczek, ulotek, broszur i prezentacji multimedialnych • organizowanie wyjść na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych • wycieczki do zakładów pracy • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>I i II półrocze</p>

<ul style="list-style-type: none"> • śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego 		
<p>Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej poprzez między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem aktywnych metod pracy • współpraca z PPP w Wągrowcu oraz innymi zakładami pracy • zapraszanie przedstawicieli zawodów na warsztaty, lekcje zawodoznawcze i lekcje wychowawcze • organizacja warsztatów dla uczniów klas VII i VIII 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>I i II półrocze</p>
<p>Koordinowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontrolowanie zadań i terminów realizacji przeprowadzanych zadań • aktualizowanie Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>I i II półrocze</p>
<p>Współpraca nauczycieli i specjalistów w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>I i II półrocze</p>

Na podstawie raportu z ewaluacji wewnętrznej i sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów klas VIII przyjąć do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 następujące wnioski:

1. W procesie wychowawczym uwzględnić wnioski z ewaluacji wewnętrznej dotyczącej bezpieczeństwa pobytu w szkole i respektowania właściwych norm społecznych.

2. Na lekcjach języka niemieckiego położyć nacisk na ćwiczenia rozumienia języka z odśłuchu i konwersacji językowej.

Spodziewane postawy uczniów:

Uczeń:

- ✓ Widzi siebie jako część zespołu i potrafi w nim współistnieć oraz rozwijać się
- ✓ Zna zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacji i potrafi zwrócić się o pomoc do odpowiednich osób i instytucji
- ✓ Staje się ciekawy świata, poszerza swoje zainteresowania i inspiruje innych
- ✓ W nauce dostrzega szanse życiowe i możliwość osiągnięcia sukcesów, jest przedsiębiorczy
- ✓ W dorosłe życie wchodzi przygotowany do zapewnienia bezpieczeństwa sobie i innym, a także gotowy do pełnienia różnych ról społecznych i kształcenia się przez całe życie
- ✓ Ceni miasto, region i kraj, w którym mieszka, zna i szanuje jego historię oraz obyczaje
- ✓ Docenia piękno i różnorodność naszego kontynentu oraz zamieszkujących go ludzi
- ✓ Dbą o swoje zdrowie, urodę ducha i ciała, a także piękno otaczającego go świata
- ✓ Uświadamia sobie zagrożenia i próbuje radzić sobie z nimi
- ✓ Odróżnia dobro od zła, jest świadomy przynależności (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej)
- ✓ Podejmuje inicjatywy dla klasy, szkoły i środowiska lokalnego
- ✓ Nabywa umiejętności pomagania innym
- ✓ Odpowiedzialnie podejmuje decyzje i zdaje sobie sprawę z konsekwencji swoich czynów
- ✓ Umie być asertywnym
- ✓ Unika nałogów
- ✓ Unika zachowań agresywnych
- ✓ Dbą o poprawność językową w mowie potocznej
- ✓ Uświadamia sobie konieczność dbania o zdrowie własne i innych
- ✓ Potrafi poradzić sobie z własnymi emocjami i prezentuje postawę życzliwości wobec drugiego człowieka
- ✓ Potrafi racjonalnie wykorzystać swój wolny czas i przeznaczą go na aktywne formy wypoczynku
- ✓ Prezentuje postawę asertywną
- ✓ Zna osiągnięcia patronki szkoły Marii Skłodowskiej – Curie, która staje się wzorem do naśladowania i rozwoju własnej osobowości

- ✓ Potrafi stosownie zachować się w każdym miejscu i sytuacji, zna i stosuje podstawowe zasady savoir- vivre, jest tolerancyjny wobec innych narodów, kultur, religii i ras
- ✓ Posługuje się poprawną i kulturalną polszczyzną
- ✓ Stosuje kulturę słowa
- ✓ Zna i stosuje zasady stosownego do wieku i okoliczności ubioru i wyglądu
- ✓ Wykorzystuje sukcesy i porażki jako czynniki motywujące do dalszej pracy nad sobą
- ✓ Uczestniczy w podniesieniu rangi kształcenia i wychowania regionalnego
- ✓ Jest zainteresowany regionem, które przejawia się poszukiwaniem dodatkowych wiadomości
- ✓ Zna zasady ewakuacji w stanie zagrożenia
- ✓ Potrafi bezpiecznie korzystać z technologii informatycznej i środków masowego przekazu
- ✓ Umacnia więzi z miastem i regionem
- ✓ Wiąże swoją przyszłość z regionem i miastem
- ✓ Aktywnie uczestniczy w zaproponowanych formach
- ✓ Rozwija własne zainteresowania dotyczące regionu
- ✓ Uczestniczy w budzeniu postaw patriotycznych poprzez identyfikowanie się ze społecznością lokalną jako wstęp do dorosłego patriotyzmu

V. Zadania wychowawcy:

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Integrowanie i dbanie o atmosferę zespołu klasowego.
3. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego.
4. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
5. Bieżące rozwiązywanie problemów i zagadnień mających miejsce w klasie.
6. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.
7. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
8. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, wychowanków uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.
9. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami.
10. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
11. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
12. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących zachowania własne i innych osób.
13. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
14. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

VI. Zadania nauczyciela:

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, powinni dążyć do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
3. Uczyli się wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
4. Uczyli się rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
5. Rozwijali zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia oraz dostrzegania równego rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych.
6. Motywowali uczniów do nauki i pracy nad sobą.
7. Uczyli się posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
8. Uczyli się „umiejętności uczenia się” jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
9. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
10. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Współtworzeniu dokumentacji Szkoły.
2. Zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści.
3. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły, uczestnictwo w zebraniach).
4. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych.
5. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną.
6. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
7. Stworzeniu warunków do szczyrych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
8. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
9. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym.

10. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
11. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

VIII. WIZERUNEK ABSOLWENTA.

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do podjęcia kroków w planowaniu dalszego kształcenia i kariery .
4. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą, odpowiedzialnością, moralnością.
9. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.
10. Jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
11. Ma rozbudzone potrzeby poznawcze, potrafi się uczyć.
12. Jest otwarty na zmiany we współczesnym świecie.
13. Ma szacunek dla odrębności drugiego człowieka, innych kultur i tradycji.

IX. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY.

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Zakończenie roku szkolnego.
3. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Ślubowanie klas pierwszych.
5. Sprzątanie Świata.
6. Dzień Chłopca.
7. Andrzejki.
8. Mikołajki.
9. Jasełka
10. Wigilie klasowe.
11. Bale noworoczne
12. Walentynki.
13. Dzień Kobiet.
14. Dzień Wolontariatu
15. Dzień Autyzmu
16. Święto Wiosny.
17. Dzień Ziemi
18. Dzień Rodziny /Babci, Dziadka, Matki, Ojca/.

19. Wycieczki klasowe.
20. Dzień Dziecka.
21. Uroczyste pożegnanie absolwentów.
22. Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb
23. Organizowanie konkursów,

X. FORMY PRACY.

1. Praca indywidualna
2. Praca w grupach
3. Praca w zespołach zadaniowych
4. Projekty edukacyjne

XI. METODY PRACY Z UCZNIEM.

1. Koła zainteresowań
2. Grupy zadaniowe
3. Praca w parach i małych grupach
4. Wyjazdy integracyjne – wycieczki edukacyjne, tematyczne, turystyczno-krajoznawcze;
5. Lekcje w terenie
6. Projektowanie
7. Redagowanie gazetki szkolnej
8. Terapia przez sztukę
9. Samopomoc koleżeńska
10. Dyskusje
11. Pierwsza pomoc
12. Konkursy i wystawy plastyczne
13. Gry dramowe /przedstawienia, inscenizacje, scenki rodzajowe/
14. Gry i zabawy integracyjne.
15. Gry i zabawy edukacyjne
16. Pantomima
17. Kontrakt
18. Treningi /pamięci, myślenia twórczego/
19. Praca indywidualna
20. Mini wykłady
21. Wykłady
22. Rozmowy indywidualne
23. Rozmowy kierowane
24. Prelekcje
25. „Burze mózgów”
26. Badania ankietowe
27. Techniki uzupełniania zdań
28. Apele okolicznościowe i porządkowe
29. Uroczystości szkolne
30. Gazeta szkolna
31. Gazetki ścienna
32. Projekcje filmów
33. Strona szkoły w Internecie

XII. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego przeprowadza pedagog szkoły podstawowej.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z działań ewaluacyjnych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

XIII. SPOSOBY EWALUACJI.

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Metody projekcyjne np. zdjęcia
3. Obserwacja dokonań ucznia.
4. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
5. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
6. Porównywanie.
7. Ocena wyników konkursów.

Program został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12. 09. 2019r.

(Uchwała nr 8/2019/2020) do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 i zatwierdzony przez

Radę Rodziców w dniu 23.10.2019r.